fh gesundheit
wir bilden die zukunft

Ihr Studium, Ihre Zukunft.

Pädagogik in den Gesundheitsberufen

Master of Science in Health Science Education

Informationen zum Master-Lehrgang in Berlin

Berufsbegleitend mit hohem Online-Anteil

In Kooperation mit dem DIW MTA

Vorwort

Die fh gesundheit und das DIW-MTA bieten am DIW-MTA in Berlin für Lehrende an Schulen des Gesundheitswesens (z.B. Pflegeschulen, MTA-Schulen) sowie für diejenigen, die es werden wollen, die Möglichkeit, berufsbegleitend ein Masterprogramm in Pädagogik mit einem international anerkannten Abschluss „Master of Science in Health Science Education“ zu absolvieren.

Die fh gesundheit

Die fh gesundheit in Innsbruck/Österreich ist eine Fachhochschule, die sich zu 100 % im Eigentum des Landes Tirols befindet. Kernaufgabe der fh gesundheit ist das Angebot von FH-Bachelor-Studiengängen in den medizinisch-technischen Diensten, der Gesundheits- und Krankenpflege sowie der Hebamme. Diese Studiengänge sind nach dem österreichischen Fachhochschul-Studiengesetz akkreditiert.

Die fh gesundheit verfolgt die Zielsetzung, die Akademisierung der Gesundheitsberufe in Österreich und den deutschsprachigen EU-Ländern weiter voranzutreiben.

Die fh gesundheit bietet seit vielen Jahren in Kooperation mit dem DIW-MTA in Deutschland den Master-Lehrgang in Biomedical Sciences und ab März 2021 in Pädagogik in Gesundheitsberufen an.

Mit diesem Masterprogramm haben auch Gesundheitsberufsangehörige (z.B. MTLA, MTRA, MTAF, PT, ET, Pflegeberufe) die Chance, in fünf Semestern berufsbegleitend den international anerkannten Mastergrad **„Master of Science in Health Science Education“** mit 120 ECTS Credits zu erlangen.

Perspektiven

Welche Perspektiven bietet Ihnen ein Master-Abschluss?

In den vergangenen Jahren hat im deutschsprachigen Raum eine Akademisierung in den Gesundheitsberufen stattgefunden. Für Lehrende in diesem Spezialbereich bedeutet dies, Lernende – über den Tellerrand ihrer Berufsdisziplin hinaus – zu begleiten und ihr Wissen nach den Prinzipien moderner Hochschuldidaktik bzw. Berufsdidaktik zu vermitteln.

Im Master-Lehrgang Pädagogik in Gesundheitsberufen eignen Sie sich jene fachdidaktischen und wissenschaftlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten an, die für eine unterrichtende Tätigkeit an Einrichtungen der Aus-, Fort- und Weiterbildung im Gesundheitswesen sowie an Institutionen zur Förderung und Erhaltung von Gesundheit von essenzieller Bedeutung sind.

Dabei lernen Sie von ExpertInnen und erhalten einen ausgewogenen Überblick über die Vielfalt Ihrer zukünftigen Tätigkeitsbereiche. Denn der Master-Abschluss befähigt Sie nicht nur für eine klassische Lehrtätigkeit im gesundheitlichen Bereich, sondern auch für Leitungsfunktionen in Bildungseinrichtungen. Darüber hinaus sind Sie ebenso imstande, an der Entwicklung von Curricula, Ausbildungen und Fakultäten sowie in der Bildungsforschung tätig zu sein.

Organisation

Wie lange dauert das Studium und wie ist es organisiert?

5 SEMESTER

Der Master-Lehrgang ist als berufsbegleitendes fünfsemestriges Studium organisiert, d.h. vom 1.- 5. Semester finden Blockveranstaltungen online oder am Standort Berlin statt. Die Blocktermine einschließlich der Masterprüfung sind bereits festgelegt (siehe Website der fh gesundheit und des DIW-MTA).

1.-3. Semester

Jeweils 5 Wochenendblockveranstaltungen (Do-Sa/Fr-So) pro Semester und mind. 1 Wochenveranstaltung (Mo-Fr)

4. Semester

2 Wochenendblockveranstaltungen

5. Semester

Masterarbeit und Masterprüfung

Zur einfacheren Koordination mit Ihrer beruflichen Tätigkeit erhalten Sie bereits vor Studienbeginn die Termine aller Lehrveranstaltungen. Wir legen Ihnen nahe, dass Sie parallel zum Studium einer einschlägigen Berufspraxis nachgehen. So können Sie die neu erworbenen Kompetenzen sofort in die Praxis integrieren und erhalten umgekehrt wichtige Impulse für Ihr Studium. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Prüfungen finden studienbegleitend statt.

Die Kosten für das Studium betragen . . . . . **9.900 €**
(zzgl. 20,20 € ÖH-Beitrag pro Semester)

Es stehen verschiedene Förderungsmöglichkeiten zur Verfügung.

Studieninhalte

Welche Studieninhalte erwarten mich?

Der Wissens- und Kompetenzerwerb in den ersten drei Semestern erfolgt verschränkend sowie aufeinander aufbauend in den Bereichen (Hochschul-)pädagogik, (Hochschul-)didaktik und Digitalisierung. Sie lernen theoretische und praktische Lehrveranstaltungseinheiten von der Vorbereitung, der Lehre bis zu Bewertung und Evaluation umzusetzen.

Bezugswissen aus den Bereichen Soziologie, Psychologie, Bildungswissenschaft, Kommunikation und Rhetorik unterstützen Sie für die Umsetzung einer professionellen (Hochschul-)Lehre ebenso wie die Förderung der salutogenetischen Kompetenzentwicklung in den Bereichen Konfliktmanagement, Resilienz, Stimme und Sprache. Sie setzen sich aktiv und kritisch mit Ihrer neuen Rolle als Lehrende/Lernbegleitende auseinander und entwickeln Ihre eigene berufliche Identität weiter. Organisatorische und strategische Inhalte wie bspw. Projektmanagement, Qualitäts- und Prozessmanagement unterstützen Sie, theoretische und praktische Lehre systematisch und koordinativ zu gestalten.

Im vierten Semester beschäftigen Sie sich mit Organisationspädagogik und befassen sich in den wissenschaftlichen Kompetenzen vertiefend mit Wissenschaftstheorie, adäquaten Strategien und Methoden bei der Planung und Durchführung von wissenschaftlichen Studien und mit forschungsrelevanten Inhalten zu Ethik, Datenschutz, Gender und Diversity, Förderansuchen von Drittmittelprojekten. Den Abschluss bildet die Masterarbeit, in welcher die für die gesundheitsberufliche Bildung relevanten Aspekte vertieft und erweitert werden.

Lehrinhalte im Masterstudium

(ausschließlich ein Auszug aus den Gesamtinhalten)

1. Semester

- Bildung, Gesellschaft und Wissenschaft im Kontext der Lehre
- Kompetenzorientierte Lehrentwicklung
- Methoden, Techniken und Instrumente des Lehrens
- Berufliche Identitätsentwicklung
- Projekt,- Qualitäts- und Prozessmanagement
- Digitalisierung in der Lehre
- u.a.

2. Semester

- Instrumente und Methoden der Leistungsbeurteilung
- Salutogenetische Kompetenzentwicklung
- Digitale Bildungsformen
- Best evidence – Evidence Based
- Angewandte Statistik
- u.a.

3. Semester

- Beratung, Coaching und Supervision
- Arbeiten in der Migrationsgesellschaft
- Digitale Transformation im Gesundheitswesen
- Vernetzung: Wissenschaft
- Lehrarragements und gecoachte Methodik

4. Semester

- Ausbildungs- und Curriculumsentwicklung
- Ethik, Datenschutz, Gender und Diversity
- Grantwriting, Publikation und Verbreitung

5. Semester

- Masterarbeit
- Masterprüfung

Voraussetzungen

Was sind die Zugangsvoraussetzungen* zur Teilnahme am Master-Lehrgang?

Eine abgeschlossene Berufsausbildung im Gesundheitswesen (z.B. Biomedizinische/r AnalytikerIn bzw. MTLA sowie Radiologietechnologe/in bzw. MTRA der Richtlinie 2005/36/EG über die Anerkennung von Berufsqualifikationen, MTAF, PT, ET, Pflegeberufe) mit folgenden Abschlüssen:

Hochschulzugangsberechtigung (Hochschulreife) UND

Abschluss eines Bachelorstudiums in einem Gesundheitsberuf ODER

Abschluss einer 3-jährigen Ausbildung in einem reglementierten Gesundheitsberuf oder eines gleichwertigen in- oder ausländischen Abschlusses ODER

vergleichbare Bachelorabschlüsse einer Fachhochschule bzw. Universität

Eine begleitende facheinschlägige Berufstätigkeit während des Studiums ist erwünscht, damit die Studierenden, die im Master-Lehrgang angebahnten Kompetenzen ins Berufsfeld übertragen können.

Das vorausgesetzte fachliche Niveau der Kernfachbereiche als Zugang zum Master hat mindestens zu umfassen:

10,00 ECTS wissenschaftliche Kompetenzen und

25,00 ECTS sozialkommunikative und Selbstkompetenzen.

AbsolventInnen der Fachweiterbildungen am DIW-MTA (z.B. Fachqualifikation Biomedizinische Analytik, Radiologietechnologie, Gesundheitsbetriebswirtschaft, Fachwirt MedIT, POCT-ManagerIn) verfügen über eine dem Bachelor-Niveau äquivalente Ausbildung und erfüllen ebenso die Zugangsvoraussetzung zum Master.

* vorbehaltlich der Bewilligung

Für Angehörige von Gesundheitsberufen, die keine Fachweiterbildung absolviert haben, besteht die Möglichkeit, am DIW-MTA das notwendige fachliche Niveau als Voraussetzung für das Masterstudium in einem Mastereinstiegsprogramm zu erlangen. Die detaillierten Zugangsvoraussetzungen sind der Übersicht zu entnehmen:

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Bachelorabschluss in einem Gesundheitsberuf oder vergleichbare Abschlüsse	Zugangsvoraussetzung voll erfüllt
Gesundheitsberufe (z.B. MTLA, MTRA, MTAF) mit Matura/Abitur und abgeschlossener Fachweiterbildung (mind. 250 Stunden)	Masterzulassungsprüfung in Dispens
Gesundheitsberufe (z.B. MTLA, MTRA, MTAF) mit Matura/Abitur	Mastereinstiegsprogramm mit Masterzulassungsprüfung verpflichtend
Gesundheitsberufe (z.B. MTLA, MTRA, MTAF) ohne Matura/Abitur und abgeschlossener Fachweiterbildung (mind. 250 Stunden)	Hochschulzugangsprüfung verpflichtend und Masterzulassungsprüfung in Dispens
Gesundheitsberufe (z.B. MTLA, MTRA, MTAF) ohne Matura/Abitur	Mastereinstiegsprogramm mit Hochschulzugangsprüfung und Masterzulassungsprüfung verpflichtend

Grundsätzlich findet eine einzelfallbezogene Prüfung des Qualifikationsniveaus durch die Lehrgangsleitung statt.

Mastereinstiegsprogramm am DIW-MTA

MASTEREINSTIEGSPROGRAMM M100

Teil 1: 01.10.2021; 07.10.2021; 27. - 31.10.2021 (Online) Praxis wissenschaftlichen Arbeitens, Mentoring
Teil 2: 02.11., 04.11., 08.11.2022 (Online) Praxis wissenschaftliches Arbeiten
Teil 3: 03.03. - 06.03.2022 (Online) Englisch, Statistik
Teil 4: 30.03. - 03.04.2022 (Online) Praxisanleitung

(Zwischen dem ersten und dem letzten Termin „Praxis wissenschaftlichen Arbeitens" findet in allen Einstiegsprogrammen eine elearning-Phase statt.)
Alle Termine siehe www.studip.diw-mta.de

Prüfungstermine	**Anmeldung & Info**
werden zeitnah bekannt gegeben	info@diw-mta.de

Gesamtpreis (inkl. Masterzulassungsprüfung und eLearning-Anteil)	1.239,00 EUR (DIW-MTA-Mitglieder), 1.289,00 EUR (DVTA-Mitglieder), 1.439,00 EUR (Nicht-Mitglieder)

ALTERNATIVE

Belegung folgender Module*
(Einzelbuchung, Termine und Preise siehe www.studip.diw-mta.de)

- Praxis wissenschaftlichen Arbeitens
- Mentoring – Einarbeitung und Onboarding
- Praxisanleitung in der MTA-Ausbildung
- Fachenglisch
- Statistik
- Masterzulassungsprüfung

MASTERZULASSUNGSPRÜFUNG

schriftlich: Bearbeitung einer Fallvignette oder Hausarbeit

und mündlich: Präsentation eines festgelegten Themas

HOCHSCHULZUGANGSPRÜFUNG

Erstellung einer Hausarbeit mit anschließender Posterpräsentation zu einem berufsfeldbezogenen Thema

Sprachkompetenzen in Englisch auf B1-Niveau (nach GER)

Bereits vor 2021 absolvierte Module werden als Voraussetzung zur Masterzulassungsprüfung angerechnet.

Für jede erste Prüfung (z.B. Masterzulassungsprüfung werden 250 EUR veranschlagt. Für jede zweite Prüfung (z.B. Hochschulzugangsprüfung) 150 EUR.

* Fügen Sie das Upgrade-Modul hinzu und erwerben zusätzlich den Abschluss **Praxisanleiter*in & Mentor*in** (DIW-MTA). Melden Sie sich hierzu beim DIW-MTA e.V.

Bewerbungs-verfahren

Wie läuft das Bewerbungsverfahren ab?

ANMELDESCHLUSS: **15. JANUAR 2022**

Die Bewerbung erfolgt ab dem 15.09.2021 spätestens bis zum Anmeldeschluss (15.01.2022) unter Verwendung des standardisierten Anmeldeformulars sowie der geforderten Unterlagen (siehe Website der fh gesundheit).

Die eingereichten Bewerbungsunterlagen werden auf Inhalt, Form und Vollständigkeit geprüft. Der berufliche Werdegang sowie das geforderte Motivationsschreiben finden in der Evaluierung eine besondere Berücksichtigung.

Ggf. wird mit der/dem BewerberIn ein Aufnahmegespräch am Studienstandort Berlin oder auch online geführt. Dieses bietet Gelegenheit, jene Fähigkeiten und Kenntnisse nachzuweisen, die für den Studienerfolg von Bedeutung sein können. Kriterien sind insbesondere die Motivation und die Eignung der Bewerberin/des Bewerbers für das Studium und die angestrebte Zusatzqualifikation.

Der Master-Lehrgang im Überblick

- anerkannte wissenschaftliche Ausbildung mit international anerkannten akademischen Grad „Master of Science in Health Science Education“
- modernes Curriculum, praxisnah und wissenschaftsorientiert
- Sommersemester 2022
- berufsbegleitend in Blockseminaren
- fünf Semester (120 ECTS Credits)
- studienbegleitende Prüfungen
- Unterrichtssprache Deutsch (Englischkenntnisse auf B1-Niveau empfehlenswert)
- Studienstandort Berlin (DIW-MTA) und mit hohem Onlineanteil
- Zugang zum Masterstudium mit Bachelorabschluss oder Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (z.B. MTLA, MTRA, MTAF, PT, ET, Pflegeberufe) plus Mastereinstiegsprogramm
- auch Studium ohne Abitur mit Zusatzprüfungen möglich
- 1.- 4. Semester: 2.300 EUR Studiengebühr pro Semester; 5. Semester: 700 EUR, je zzgl. ÖH-Beiträge (z.Z. 20,20 EUR)
- verschiedene Förderprogramme sind möglich (z.B. Stipendien) aber auch KfW-Bildungskredit
- bildungsurlaubsfähig (bitte wenden Sie sich an die MitarbeiterInnen der fh gesundheit)

fh gesundheit
wir bilden die zukunft

Weitere Informationen zum Master-Lehrgang „Master of Science in Educational Health Science“ in Berlin erhalten Sie auf den Webseiten unter **www.diw-mta.de** oder bei der fh gesundheit unter **www.fhg-tirol.ac.at**.

Lehrgangsleitung:
FH-Prof. Dr. Marco Kachler und
Janine Romppel, M.A.
E-Mail: info@diw-mta.de

fhg – Zentrum für Gesundheitsberufe Tirol GmbH

Kontakt
Studien-Service-Center
Lisa Lotritsch, BSc
E-Mail: lisa.lotritsch@fhg-tirol.ac.at

Innrain 98, 6020 Innsbruck, Österreich
Tel.: +43 512 5322-0

Deutsches Institut zur Weiterbildung
für Technologen/-innen und Analytiker/-innen
in der Medizin e.V.
Welserstraße 5-7, 10777 Berlin

Tel:. +49 30 338 44 064
E-Mail: info@diw-mta.de