

diploma supplement

anhang zum diplom

Further education course of Health Professional Education

Lehrgang zur Weiterbildung gemäß §14a FHStG Pädagogik in
Gesundheitsberufen

Diploma Supplement

Anhang zum Diplom

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

Dieser Anhang zum Diplom wurde nach dem von der Europäischen Kommission, dem Europarat und UNESCO/CEPES entwickelten Modell erstellt. Mit dem Anhang wird das Ziel verfolgt, ausreichend unabhängige Daten zu erfassen, um die internationale „Transparenz“ und die angemessene akademische und berufliche Anerkennung von Qualifikationen (Diplomen, Abschlüssen, Zeugnissen usw.) zu verbessern. Der Anhang soll eine Beschreibung über Art, Niveau, Kontext, Inhalt und Status eines Studiums bieten, den die im Original-Befähigungsnachweis, dem der Anhang beigelegt ist, genannte Person absolviert und erfolgreich abgeschlossen hat. Der Anhang sollte keinerlei Werturteile, Aussagen über die Gleichwertigkeit mit anderen Qualifikationen oder Vorschläge bezüglich der Anerkennung enthalten. Zu allen acht Punkten sollten Angaben gemacht werden. Werden zu einem Punkt keine Angaben gemacht, sollte der Grund dafür angeführt werden.

1 Information identifying the holder of the qualification/ Angaben zur Person des Qualifikationsinhabers	
1.1	Family name(s)/ Familiename(n)
1.2	First name(s)/ Vorname(n)
1.3	Date of birth (DD.MM.YYYY) Geburtsdatum (TT.MM.JJJJ)
1.4	Student identification number Matrikelnummer oder Code
2 Information identifying the qualification/ Angaben zur Qualifikation	
2.1	Name of qualification, title conferred ¹ Name der Qualifikation und verliehener Titel
2.2	Main fields of study Hauptstudienfächer oder -fächer für die Qualifikation
2.3	Name and status of awarding institution Name und Status der Organisation, die die Qualifikationen verliehen hat
2.4	Name and status of institution administering studies Name und Status der Einrichtung, die das Studium durchgeführt hat
2.5	Language(s) of instruction/examination Im Unterricht/in den Prüfungen verwendete Sprache
3 Information on the level of the qualification/ Angaben zum Niveau der Qualifikation	
3.1	Level of qualification Niveau der Qualifikation
3.2	Official length of programme Regelstudienzeit (gesetzliche Studiendauer)
3.3	Access requirement(s) Zulassungsvoraussetzungen

¹ in original language (German)/in Originalsprache (Deutsch)

4 Information on the contents and results gained/

Angaben über den Inhalt und die erzielten Ergebnisse

<p>4.1 Mode of study Studienart</p>	<p>Part-time degree programme Berufsbegleitendes Studium</p>		
<p>4.2 Programme requirements Anforderung des Studiums</p>	<p>General requirements for a successful graduation include the positive completion of all compulsory subjects (for details see "Bestätigung über den Studienerfolg"), writing the master thesis and passing a final master examination; curriculum see www.fhg-tirol.ac.at Diplomarbeit: [REDACTED]</p>		
<p>4.3 Programme details (courses, modules or units studied, individual grades obtained) Angaben zum Studium (z.B. absolvierte Module und Einheiten) und erzielte Beurteilungen/ Bewertungen/ ECTS credits</p>	<p>Die Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studienabschluss beinhalten das positive Absolvieren aller Lehrveranstaltungen (Details siehe "Bestätigung über den Studienerfolg"), das Verfassen der Diplomarbeit und das Bestehen der kommissionellen Masterprüfung; Curriculum siehe www.fhg-tirol.ac.at</p> <p>The programme covers 120 ECTS (30 ECTS/semester) and addresses profession specific qualifications including social communicative competencies, self-competencies and research related competencies. For programme see "Bestätigung über den Studienerfolg", "Masterprüfungszeugnis" and diploma.</p> <p>Das Studium umfasst 120 ECTS (30 ECTS/Semester) und beinhaltet fachlich-methodische Kompetenzen, sozialkommunikative und Selbstkompetenzen sowie wissenschaftliche Kompetenzen. Details zum Studium siehe "Bestätigung über den Studienerfolg", "Masterprüfungszeugnis" und "Masterurkunde".</p>		
<p>4.4 Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance Beurteilungsskala und, wenn verfügbar, Anmerkungen zur Vergabe der Beurteilungen</p>	<p>Grading scheme Österr. Beurteilung</p> <p>„sehr gut“ (1)</p> <p>„gut“ (2)</p> <p>„befriedigend“ (3)</p> <p>„genügend“ (4)</p> <p>„nicht genügend“ (5)</p>	<p>grade translation Bewertung</p> <p>excellent hervorragende Leistung</p> <p>good generell gut, einige Fehler</p> <p>satisfactory ausgewogen, Zahl entscheidender Fehler</p> <p>sufficient Leistung entsprechend den Minimal Kriterien</p> <p>unsatisfactory Erfordernis weiterer Arbeit entscheidender Fehler</p>	<p>ECTS-grade ECTS-Note</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D/E</p> <p>FX/F</p>

4.5	Overall classification of the qualification Gesamtbeurteilung der Qualifikation	passed („bestanden“) passed with distinction („mit gutem Erfolg bestanden“) passed with honors („mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden“)
-----	--	---

5 Information on the function of the qualification/

Angaben zur Funktion der Qualifikation

5.1	Access to further studies Zugangsberechtigungen zu weiterführenden Studien	<p>On completion of the degree programme students are awarded the degree "Master of Health Professional Education" (MHPE), which qualifies for doctoral programmes in the relevant field at a university resp. for postgraduate studies.</p> <p>Das Studium schließt mit dem akademischen Grad "Master of Health Professional Education" (MHPE) ab und berechtigt zu einem einschlägigen Doktoratsstudium oder einem postgradualen Studium.</p>
5.2	Professional status conferred Beruflicher Status	<p>Access to academic professions according to the professional regulations.</p> <p>According to the Fachhochschule Studies Act (Austrian legal reference: Fachhochschul-Studiengesetz – FHStG), BGBl. Nr. 340/1993, § 5, the graduates are awarded the academic degree "Master of Health Professional Education" (MHPE).</p> <p>Diploma in the sense of the directive on the recognition of professional qualifications, 2005/36/EC.</p> <p>Zugang zu akademischen Berufen nach Maßgabe der berufsrechtlichen Vorschriften.</p> <p>Gemäß Bundesgesetz über Fachhochschul-Studiengänge (Fachhochschul-Studiengesetz – FHStG), BGBl. Nr. 330/1993 i.d.g.F., § 5, wird den AbsolventInnen der akademische Grad "Master of Health Professional Education" (MHPE) verliehen.</p> <p>Diplom im Sinne der Richtlinie 89/48/EWG.</p>

**6 Additional information/
Sonstige Angaben**

6.1 Additional information

6.2 Further information sources www.fhg-tirol.ac.at
Informationsquellen für ergänzende www.fhr.ac.at
Angaben www.bmwf.gv.at/naric

**7 Certification of the supplement/
Beurkundung des Anhanges**

Date *26.2.11*
Ausstellungsdatum

A. Oberbauer
Signature of Director of
Studies
Unterschrift der Leitung des Lehr- und
Forschungspersonals



8 Information on the Austrian higher education system/

Angaben zum österreichischen Hochschulsystem

The Austrian higher education system

Post-secondary Education in Austria

The Austrian post-secondary university level sector (Hochschulsektor) consists of universities (Universitäten), maintained by the state; maintainers of university of applied sciences degree programmes (Fachhochschul-Studiengänge) incorporated upon the basis of private or public law and subsidised by the state, with state accreditation (some of which are entitled to use the designation Fachhochschule); private universities (Privatuniversitäten), operated by private organisations with state accreditation; university colleges of education (Pädagogische Hochschulen) maintained by the state or operated by private organisations with state accreditation; universities of philosophy and theology (Philosophisch-Theologische Hochschulen), operated by the Roman Catholic Church. The non-university post-secondary sector (außeruniversitärer postsekundärer Sektor) consists of academies for midwifery (Hebammenakademien); clinical technical academies (Medizinisch-Technische Akademien); military academies (Militärische Akademien); the school of international studies (Diplomatische Akademie); certain training institutions for psychotherapists (Psychotherapeutische Ausbildungsrichtungen); conservatories (Konservatorien); certain business schools (Wirtschaftsschulen). The following text addresses exclusively the university level sector. Overall Structure of University Level Higher Education.

There are currently two different systems of degree programmes in Austria: an older system without reference to the Bologna process and a newer one with reference to it. Under the auspices of the older system of diploma degree programmes (Diplomstudien), the first degree awarded is the diploma degree (Diplomgrad). An Austrian higher secondary school leaving certificate or its equivalent is the general qualification necessary for enrolling in a diploma degree programme; conclusion of a diploma degree programme entitles degree holders to enrol in doctoral degree programmes. A diploma degree (Diplomgrad) is awarded by Austrian universities after a course of study consisting of 240 to 360 ECTS credits. Full degree titles are gender specific designations: Magister for men; Magistra for women. Degree titles also include a general description of the field of study in which they were obtained, e.g. Magister philosophiae. In the fields of engineering, the degree titles are Diplom-Ingenieur/in. Degrees awarded in medicine and dentistry are exceptions to the above. The first degrees awarded after the completion of these degree programmes consisting of 360 ECTS credits are Doctor medicinae universae and Doctor medicinae dentalis, respectively. Graduates of university of applied sciences programmes that consist of 240 to 300 ECTS credits are awarded, analogous to university studies, a university of applied science diploma degree (Fachhochschul-Diplomgrad) contingent upon discipline: either a Diplom-Ingenieur/in (FH) for fields of engineering or Magister/Magistra (FH) in other fields of study. The new system is based on the distinction between undergraduate and graduate studies. Upon completion of an undergraduate programme (Bachelorstudium at universities; Fachhochschul-Bachelorstudiengang; Studiengang at university colleges of education; 180 ECTS credits), a bachelor's degree (designation: „Bachelor of/in ...“) is awarded. Upon completion of a graduate programme (Masterstudium at universities comprising 120 ECTS credits or, respectively, Fachhochschul-Masterstudiengang comprising 60 to 120 ECTS credits), a master's degree (designation: „Master of/in ...“) is awarded. In the fields of engineering, the designation of the master's degree can also be „Diplom-Ingenieur/in“. Recipients of these diploma degrees from the old system or a master's degrees from the new system (including the ones awarded in both cases by the universities of applied sciences) are entitled to enrol in doctoral degree programmes (Doktoratsstudium) at universities. A doctoral degree (Doktorgrad with the designation „Doktor/in“) is awarded after a course of study consisting of 120 ECTS credits; the academic title of „Doctor of Philosophy“, abbreviated as „PhD,“ is awarded after a research intensive course of study consisting of 180 to 240 ECTS credits. In addition to the degree programmes (ordentliche Studien) described above, there are non-degree programmes (außerordentliche Studien) consisting of certificate university programmes for further education (Universitätslehrgänge) and individual courses in scientific subjects, both at universities, certificate university of applied sciences programmes for further education (Lehrgänge zur Weiterbildung) at universities of applied sciences, and certificate university college programmes for further education (Hochschullehrgänge) at university colleges of education.

Diploma Degree Programme (Diplomstudium)

Admission to a diploma degree programme is granted upon the basis of the Austrian higher secondary school leaving certificate (Reifezeugnis), its foreign equivalent, or the successful completion of a special university entrance qualification examination (Studienberechtigungsprüfung). Students of compulsory lower schools who have completed additional schooling in the form of apprenticeships as skilled workers also may take a vocationally based examination acknowledged as equivalent to the higher secondary school leaving certificate (Berufsreifeprüfung). Admission to diploma degree programmes in the arts is based on aptitude ascertained by admission examinations. Admission to university of applied sciences diploma degree programmes may also take place upon the basis of previous

vocational or technical experience and qualifications of applicants. In some fields of study (in particular human medicine and dentistry, and university of applied sciences diploma degree programmes) admission is based on a selective admission process. A degree programme may be divided into stages (Studienabschnitte). The length of each stage of the degree programme as well as the areas of study (Fächer) and content required are articulated in curricula that distinguish between required subjects (Pflichtfächer) and electives (Wahlfächer). Each stage concludes with a diploma examination (Diplomprüfung). University of applied sciences diploma degree programmes and some diploma degree programmes at universities include an internship or practical training. The approval of a diploma thesis (Diplomarbeit) is a prerequisite for admission to the concluding diploma examination.

Bachelor Degree Programme (Bachelorstudium)

Admission to a bachelor degree programme is granted upon the basis on the Austrian higher secondary school leaving certificate (Reifezeugnis), its foreign equivalent, or the successful completion of a special university entrance qualification examination (Studienberechtigungsprüfung). Students of compulsory lower schools who have completed additional schooling in the form of apprenticeships as skilled workers may take a vocationally based examination acknowledged as equivalent to the higher secondary school leaving certificate (Berufsaufreifeprüfung). Admission to bachelor degree programmes in the arts is based on aptitude ascertained by admission examinations. Admission to university of applied sciences bachelor degree programmes may also take place upon the basis of previous vocational or technical experience and qualifications of applicants. In some fields of study (in particular university of applied sciences bachelor degree programmes and study programmes at university colleges of education) admission is based on a selective admission process. Areas/Modules of study (Fächer/Module) are laid down in curricula. As a rule, two substantial bachelor's papers or projects (Bachelorarbeiten) must be completed in the process of completing degree programme requirements. University of applied sciences bachelor degree programmes and some bachelor degree programmes at universities include an internship or practical training. The programme can conclude with a bachelor's examination (Bachelorprüfung).

Master Degree Programme (Masterstudium)

Admission to a master degree programme is granted on the basis of the successful completion of an Austrian bachelor degree programme (Bachelorstudium), or a comparable post-secondary degree acknowledged being its equivalent. Areas/Modules of study (Fächer/Module) are laid down in curricula. A main emphasis is the composition of a master's thesis (Masterarbeit). This degree programme concludes with a master's examination (Masterprüfung). The approval of the master's thesis (Masterarbeit) is a prerequisite for admission to this examination. At university colleges of education no master degree programmes are offered. Doctoral Degree Programme (Doktoratsstudium) Admission to a doctoral degree programme at a university is granted on the basis of the successful completion of an Austrian diploma or master degree programme, or a comparable post-secondary degree acknowledged being their equivalents. Contents and requirements of study are laid down in curricula. The focus lies with the drafting of a dissertation as the result of self-guided research performance. This degree programme concludes with the approval of the dissertation and with a comprehensive doctoral examination (Rigorosum) or a defensio. At universities of applied sciences and at university colleges of education no doctoral degree programmes are offered.

Evaluation of performance and grading system

According to the modalities for examinations outlined in the curricula, achievement may be evaluated upon the basis of oral and written exams or project related work. In principle oral examinations are open to the public.

Grades for examinations taken in individual courses: positive: 1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = genügend; mit Erfolg teilgenommen; negative: 5 = nicht genügend; ohne Erfolg teilgenommen.

Grades for comprehensive examinations covering materials from various subjects: positive: mit Auszeichnung bestanden: bestanden; negative: nicht bestanden

Das österreichische Hochschulsystem

Der postsekundäre Sektor in Österreich

In Österreich umfasst der postsekundäre Sektor auf Universitätsniveau („Hochschulsektor“) die Universitäten, erhalten vom Staat; die Erhalter von Fachhochschul-Studiengängen, erhalten von privatrechtlich organisierten und staatlich subventionierten oder von öffentlichen Trägern, mit staatlicher Akkreditierung (manchen Trägern wurde die Berechtigung zur Führung der Bezeichnung „Fachhochschule“ verliehen); die Privatuniversitäten, erhalten von privaten Trägern mit staatlicher Akkreditierung; die Pädagogischen Hochschulen, erhalten vom Staat oder von privaten Trägern mit staatlicher Akkreditierung; die Philosophisch-Theologischen Hochschulen, erhalten von der Katholischen Kirche. Der außeruniversitäre postsekundäre Sektor umfasst die Hebammenakademien; die Medizinisch-Technischen Akademien; die Militärischen Akademien; die Diplomatische Akademie; bestimmte Psychotherapeutische Ausbildungseinrichtungen; die Konservatorien; bestimmte Wirtschaftsschulen. Im Folgenden wird ausschließlich auf den „Hochschulsektor“ eingegangen.

Allgemeine Struktur des Hochschulwesens

Es gibt ein altes und ein neues System der österreichischen ordentlichen Studien: das alte ohne Bezug zum Bologna-Prozess und das neue mit Bezug dazu. Das alte System ist das der Diplomstudien, die grundsätzlich auf der Basis einer Reifeprüfung begonnen werden und deren Abschluss zur Aufnahme eines Doktoratsstudiums berechtigt. Ein Diplomgrad wird von den Universitäten nach einem Diplomstudium mit 240 bis 360 ECTS credits verliehen. Der volle Wortlaut ist „Magister/Magistra ...“ samt einer fachspezifischen Beifügung, z.B. „Magister philosophiae“. In den ingenieurwissenschaftlichen Studien ist der Wortlaut „Diplom-Ingenieur/in“. Das Studium der Humanmedizin und der Zahnmedizin sind Ausnahmen: Hier wird als erster akademischer Grad „Doctor medicinae universae“ bzw. „Doctor medicinae dentalis“ nach einem Diplomstudium mit 360 ECTS credits verliehen. In Fachhochschul-Studiengängen wird, analog zu den Universitätsstudien, ein Fachhochschul-Diplomgrad („Diplom-Ingenieur/in (FH)“ im ingenieurwissenschaftlichen Bereich bzw. „Magister/Magistra (FH)“ in den anderen Bereichen; 240 bis 300 ECTS credits) verliehen.

Das neue System folgt der Trennung zwischen einem Undergraduate-Studium und einem Graduate-Studium. Nach Beendigung des Undergraduate-Studiums (Bachelorstudium an Universitäten; Fachhochschul-Bachelorstudiengang; Studiengang an Pädagogischen Hochschulen; 180 ECTS credits) wird ein Bachelorgrad (mit dem Wortlaut „Bachelor of/in ...“) verliehen. Nach Beendigung des Graduate-Studiums (Masterstudium an Universitäten mit 120 ECTS credits bzw. Fachhochschul-Masterstudiengang mit 60 bis 120 ECTS credits) wird ein Mastergrad (mit dem Wortlaut „Master of/in ...“) verliehen. In ingenieurwissenschaftlichen Graduate-Studien kann der Mastergrad auch „Diplom-Ingenieur/in“ lauten. Die Inhaber/innen dieser Diplomgrade oder Mastergrade (einschließlich Fachhochschul-Diplomgraden oder Fachhochschul-Mastergraden) sind zur Zulassung zum Doktoratsstudium an einer Universität berechtigt. Der Doktorgrad (mit dem Wortlaut „Doktor/in ...“) wird nach einem Studium mit 120 ECTS credits, der akademische Grad „Doctor of Philosophy“ („PhD“) nach einem forschungsorientierten Studium mit 180 bis 240 ECTS credits verliehen.

Neben den ordentlichen Studien, die oben beschrieben wurden, gibt es auch außerordentliche Studien, die an Universitäten entweder ein Universitätslehrgang oder der Besuch einzelner Lehrveranstaltungen, im Fachhochschulbereich ein Lehrgang zur Weiterbildung und an Pädagogischen Hochschulen ein Hochschullehrgang sein können.

Diplomstudium

Die Zulassung zu einem Diplomstudium erfolgt auf der Grundlage eines österreichischen oder gleichwertigen ausländischen Reifezeugnisses, eines Zeugnisses über die Studienberechtigungsprüfung oder eines Zeugnisses über die Berufsreifeprüfung, in künstlerischen Studien auf der Grundlage einer Zulassungsprüfung. Die Zulassung zu einem Fachhochschul-Diplomstudiengang kann auch auf der Grundlage einer einschlägigen beruflichen Qualifikation erfolgen. In einigen Studien (vor allem Humanmedizin und Zahnmedizin sowie in Fachhochschul-Diplomstudiengängen) findet ein Auswahlverfahren statt.

Das Studium kann in Studienabschnitte unterteilt sein. Die Dauer jedes Studienabschnitts, die Fächer und ihre Inhalte sind im Curriculum festgelegt. Sie gliedern sich in Pflichtfächer und Wahlfächer. Jeder Studienabschnitt wird mit einer Diplomprüfung abgeschlossen.

Fachhochschul-Diplomstudiengänge und einige Diplomstudien an Universitäten umfassen ein angeleitetes Praktikum. Die Zulassung zur letzten Diplomprüfung setzt die Approbation der Diplomarbeit voraus.

Bachelorstudium

Die Zulassung zu einem Bachelorstudium erfolgt auf der Grundlage eines österreichischen oder gleichwertigen ausländischen Reifezeugnisses, eines Zeugnisses über die Studienberechtigungsprüfung oder eines Zeugnisses über die Berufsreifeprüfung, in künstlerischen Studien auf der Grundlage einer Zulassungsprüfung. Die Zulassung zu einem Fachhochschul-Bachelorstudiengang kann auch auf der Grundlage einer einschlägigen beruflichen Qualifikation erfolgen. In einigen Studien (vor allem in Fachhochschul-Bachelorstudiengängen und in Studiengängen an Pädagogischen Hochschulen) findet ein Auswahlverfahren statt. Die Fächer/Module und ihre Inhalte sind im Curriculum festgelegt. In der Regel sind zwei Bachelorarbeiten im Rahmen von Lehrveranstaltungen abzufassen.

Fachhochschul-Bachelorstudiengängen und einige Bachelorstudien an Universitäten umfassen ein angeleitetes Praktikum. Das Studium kann mit einer Bachelorprüfung abgeschlossen werden.

Masterstudium

Die Zulassung zu einem Masterstudium erfolgt auf der Grundlage eines abgeschlossenen österreichischen Bachelorstudiums oder eines gleichwertigen postsekundären Abschlusses. Die Fächer/Module und ihre Inhalte sind im Curriculum festgelegt. Ein Schwerpunkt des Studiums liegt auf der Erstellung der Masterarbeit. Das Studium wird mit einer Masterprüfung abgeschlossen. Die Zulassung zur Masterprüfung setzt die Approbation der Masterarbeit voraus. An Pädagogischen Hochschulen gibt es kein Masterstudium.

Doktoratsstudium

Die Zulassung zu einem Doktoratsstudium an einer Universität erfolgt auf der Grundlage eines abgeschlossenen österreichischen Diplom- oder Masterstudiums oder eines gleichwertigen postsekundären Abschlusses.

Die Inhalte und Anforderungen sind im Curriculum festgelegt. Das Hauptgewicht liegt auf der Anfertigung einer Dissertation als Ergebnis einer selbstständigen wissenschaftlichen Forschungsleistung. Das Studium wird mit der Approbation der Dissertation und einem Rigorosum/einer Defensio abgeschlossen. Im Fachhochschulbereich und an Pädagogischen Hochschulen gibt es kein Doktoratsstudium.

Leistungsbewertung und Notensystem

Entsprechend den in den Curricula geregelten Prüfungsmodalitäten kann die Bewertung der Leistungen in der Form mündlicher oder schriftlicher Prüfungen oder von Projektarbeiten erfolgen. Mündliche Prüfungen sind grundsätzlich öffentlich.

Noten für Einzelprüfungen: Positiv: 1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = genügend; mit Erfolg teilgenommen; negativ: 5 = nicht genügend; ohne Erfolg teilgenommen

Noten für Gesamtprüfungen: positiv: mit Auszeichnung bestanden; bestanden; negativ: nicht bestanden

fhg - Zentrum für Gesundheitsberufe Tirol GmbH

diplom

Die fhg - Zentrum für Gesundheitsberufe Tirol GmbH verleiht

geboren am [REDACTED] in [REDACTED], [REDACTED], österreichische Staatsbürgerin,
die den Lehrgang zur Weiterbildung gemäß § 14a FHStG, Lehrgangsnummer 0230003,

Pädagogik in Gesundheitsberufen

an der fhg – Zentrum für Gesundheitsberufe Tirol GmbH
durch Ablegung der kommissionellen Abschlussprüfung am 26.02.2011
ordnungsgemäß abgeschlossen hat,

gemäß § 14a Abs. 2 des Bundesgesetzes über Fachhochschul-Studiengänge
(Fachhochschul-Studiengesetz – FHStG), BGBl. Nr. 340/1993 i. d. g. F.,

den mit der Nicht-Untersagung des Fachhochschulrates vom 25.01.2008 festgesetzten
akademischen Grad

Master of Health Professional Education

abgekürzt **MHPE** oder **M.H.P.E.**

Innsbruck, 26.02.2011

Für den Lehrgang zur Weiterbildung
gemäß §14a FHStG


Mag. Heidi Oberhauser
Leitung des Lehr- und Forschungspersonals

Für die fhg - Zentrum für
Gesundheitsberufe Tirol GmbH


Mag. Walter Draxl, MSc
Geschäftsführer



master prüfungszeugnis

[Redacted]

Geburtsdatum [Redacted] Personenkennzeichen [Redacted]

Lehrgang zur Weiterbildung gemäß § 14a FHStG/Lehrgangsnr. 0230003

Pädagogik in Gesundheitsberufen

Gesetzliche Grundlagen

Bundesgesetz über Fachhochschul-Studiengänge (Fachhochschul-Studiengesetz – FHStG),
BGBl. Nr. 340/1993 i.d.g.F.

Nicht-Untersagung für den Lehrgang zur Weiterbildung gemäß § 14a FHStG Pädagogik in
Gesundheitsberufen durch den Fachhochschulrat vom 25.01.2008

Die Lehrgangsteilnehmerin hat die Masterprüfung ¹


mit gutem Erfolg bestanden

Master-Thesis

[Redacted]

Datum **18.02.2011** Beurteilung [Redacted]

Innsbruck, 26.02.2011


Lehrgang zur Weiterbildung gemäß § 14a FHStG
Pädagogik in Gesundheitsberufen
Leitung des Lehr- und Forschungspersonals



Zeugnis über das Studium im Lehrgang zur Weiterbildung gemäß §14a FHSStG Pädagogik in Gesundheitsberufen

Name	
Geburtsdatum	
Personenkennzeichen	
Lehrgang/Kennzahl	Lehrgang zur Weiterbildung gemäß §14a FHSStG Pädagogik in Gesundheitsberufen/0230003

hat folgende Lehrveranstaltungen positiv absolviert:

Lehrveranstaltung	Typ ¹	Sem.	SWS ²	ECTS ³	Datum	Benotung ⁴
Theoretische Grundlagen zu Lehr- und Lernprozessen, LLP		1	6.00/6.00	10.00/10.00		
Grundlagen der Pädagogik/Andragogik, PÄD1V	VO	1	2.00	3.00		
Pädagogische Psychologie, PPS11	ILV	1	2.00	3.00		
Theorie des Lernens, THL1S	SE	1	2.00	4.00		
Lehr- und Lernmedien, MED		1, 2	5.50/5.50	10.00/10.00		
Medientheorien und -modelle, MTM1V	VO	1	2.00	3.00		
Teleteacher, TTE1S	SE	1	1.00	2.00		
Medienwerkstatt - Content- und Medienproduktion, MWS2S	SE	2	2.50	5.00		
Didaktik des Lehrens und Lernens, DLL		1	10.00/10.0	15.00/15.00		
Methodik und Didaktik des Unterrichtens, MDU1I	ILV	1	3.00	4.50		
Unterrichtsplanung und -vorbereitung, UPV1I	ILV	1	1.00	1.50		
Moderation I - Basistraining, MOB1I	ILV	1	2.00	3.00		
Sozialformen und Unterrichtsmethoden, SUM1U	UE	1	1.00	1.00		
Moderation II - Aufbautraining: Entscheidungsprozesse moderieren in der Leitungsrolle, MOE2I	ILV	2	2.00	3.00		
Spiele im Unterricht mit Erwachsenen: Interaktionsspiele-Simulationsspiele-Szenische Spiele, SUE2S	SE	2	1.00	2.00		

¹ Lehrveranstaltungs-Typ: Integrierte Lehrveranstaltung (ILV), Kolloquium (KO), Laborpraktikum (LP), Praktikum (PR), Repetitorium (RP), Seminar (SE), Übung (UE), Vorlesung (VO)

² 1SWS = 15 LVS

³ 1 ECTS = 25 Stunden Workload

⁴ Beurteilung: Sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), genügend (4), nicht genügend (5), mit Erfolg teilgenommen

Lehrveranstaltung	Typ ¹	Sem.	SWS ²	ECTS ³	Datum	Benotung ⁴
Selbstkompetenz und psychosoziale Kompetenz, SSK		1, 2	5.50/5.50	10.00/10.00		
Persönlichkeit und selbstorganisatorische Kompetenz, PSK1S	SE	1	1.00	2.00		
Teamentwicklung, TEW1I	ILV	1	1.00	1.50		
Konfliktregelung und Konsensfindung, KRK1I	ILV	1	1.00	1.50		
Selbsterfahrung für Lehrende, SEL2S	SE	2	1.50	3.00		
Grundlagen der Beratung, BER2S	SE	2	1.00	2.00		
E-Learning/E-Teaching, ELT		2	2.50/2.50	5.00/5.00		
Telecoach, TCO2S	SE	2	2.50	5.00		
Wissenschaft und Forschung, WIF		2, 3	9.50/9.50	15.00/15.00		
Forschungsmethoden, FOM2U	UE	2	2.50	2.50		
Biostatistik, Epidemiologie, STA3S	SE	3	2.00	4.00		
Durchführung wissenschaftlicher Studien, WIS3S	SE	3	2.00	4.00		
Angewandte Ausbildungsforschung, ABF3I	ILV	3	3.00	4.50		
Assessment und Evaluationsforschung, AEF		2	5.00/5.00	7.50/7.50		
Messen und Bewerten, MUB2V	VO	2	1.00	1.50		
Prüfungsmethoden und -instrumente, PMI2I	ILV	2	2.00	3.00		
Evaluationsforschung, EVF2I	ILV	2	2.00	3.00		
Management-Theorien, MAN		3	3.00/3.00	5.00/5.00		
Management- und Führungstheorien, MFT3V	VO	3	1.00	1.50		
Qualitätsmanagement, QMA3I	ILV	3	1.00	1.50		
Einführung in das Bildungsmanagement, BMA3S	SE	3	1.00	2.00		
Gesundheitswissenschaften, GEW		3	5.00/5.00	7.50/7.50		
Public Health, PUH3V	VO	3	2.00	3.00		
Gesundheitsförderung und Prävention, GUP3V	VO	3	1.00	1.50		
Medizinethik, ETH3I	ILV	3	1.00	1.50		
Best Evidence - Evidence Based, EVI3I	ILV	3	1.00	1.50		

¹ Lehrveranstaltungs-Typ: Integrierte Lehrveranstaltung (ILV), Kolloquium (KO), Laborpraktikum (LP), Praktikum (PR), Repetitorium (RP), Seminar (SE), Übung (UE), Vorlesung (VO)

² 1SWS = 15 LVS

³ 1 ECTS = 25 Stunden Workload

⁴ Beurteilung: Sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), genügend (4), nicht genügend (5), mit Erfolg teilgenommen

Lehrveranstaltung	Typ ¹	Sem.	SWS ²	ECTS ³	Datum	Benotung ⁴
Curriculums-, Ausbildungs- und Fakultätsentwicklung, CAF		3	3.00/3.00	5.00/5.00		
Modelle & Theorien der Curriculumsentwicklung, CUR3V	VO	3	1.00	1.50		
Ausbildungs- und Fakultätsentwicklung, AFE3V	VO	3	1.00	1.50		
Moderation III - Aufbautraining: Kreativprozesse moderieren, MOK3I	SE	3	1.00	2.00		
Wahlpflichtmodul, WPF		4	2.50/2.50	5.00/5.00		
Workshop OSCE, WOS4S	SE	4	2.50	5.00		
Master-Thesis, MST		4	1.50/1.50	25.00/25.00		
Master-Thesis, Master Thesis	-	4	0.00	22.00		
Seminar Master-Thesis, SMT4S	SE	4	1.50	3.00		
Summe			59.00	120.00		

Die/der LehrgangsteilnehmerIn hat sämtliche Prüfungen auf Basis des Antrages auf Nichtuntersagung mit der rechtlichen Grundlage gemäß Fachhochschul-Studiengesetz, BGBl. Nr. BGBl. Nr. 340/1993 i. d. g. F. abgelegt.


Mag. Heidemarie Oberhauser

Lehrgang zur Weiterbildung gemäß §14a FHStG Pädagogik in Gesundheitsberufen
Leitung des Lehr- und Forschungspersonals

¹ Lehrveranstaltungs-Typ: Integrierte Lehrveranstaltung (ILV), Kolloquium (KO), Laborpraktikum (LP), Praktikum (PR), Repetitorium (RP), Seminar (SE), Übung (UE), Vorlesung (VO)

² 1SWS = 15 LVS

³ 1 ECTS = 25 Stunden Workload

⁴ Beurteilung: Sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), genügend (4), nicht genügend (5), mit Erfolg teilgenommen