

fh gesundheit
wir bilden die zukunft



Ihr Studium, Ihre Zukunft. Master of Science in Health Science Education

→ **Berufsbegleitender Masterlehrgang:
Pädagogik in Gesundheitsberufen.**



Neu in
Berlin

In Kooperation mit dem



Vorwort

Die fh gesundheit und das DIW-MTA bieten am DIW-MTA in Berlin für Lehrende an Schulen des Gesundheitswesens (z.B. Pflegeschulen, MTA-Schulen) sowie für diejenigen, die es werden wollen, die Möglichkeit, berufsbegleitend ein Masterprogramm in Pädagogik mit einem international anerkannten Abschluss **„Master of Science in Health Science Education“** zu absolvieren.

Die fh gesundheit

Die fh gesundheit in Innsbruck/Österreich ist eine Fachhochschule, die sich zu 100 % im Eigentum des Landes Tirols befindet. Kernaufgabe der fh gesundheit ist das Angebot von FH-Bachelor-Studiengängen in den medizinisch-technischen Diensten, der Gesundheits- und Krankenpflege sowie der Hebamme. Diese Studiengänge sind nach dem österreichischen Fachhochschul-Studiengesetz akkreditiert.

Die fh gesundheit verfolgt die Zielsetzung, die Akademisierung der Gesundheitsberufe in Österreich und den deutschsprachigen EU-Ländern weiter voranzutreiben.

Die fh gesundheit bietet seit vielen Jahren in Kooperation mit dem DIW-MTA in Deutschland den Master-Lehrgang in Biomedical Sciences und ab März 2021 in Pädagogik in Gesundheitsberufen an.

Mit diesem Masterprogramm haben auch Gesundheitsberufsangehörige (z.B. MTLA, MTRA, MTAF, PT, ET, Pflegeberufe) die Chance, in vier Semestern berufsbegleitend den international anerkannten Mastergrad **„Master of Science in Health Science Education“** mit 120 ECTS Credits zu erlangen.

Perspektiven

Welche Perspektiven bietet Ihnen ein Master-Abschluss?

In den vergangenen Jahren hat im deutschsprachigen Raum eine Akademisierung in den Gesundheitsberufen stattgefunden. Für Lehrende in diesem Spezialbereich bedeutet dies, Lernende – über den Tellerrand ihrer Berufsdisziplin hinaus – zu begleiten und ihr Wissen nach den Prinzipien moderner Hochschuldidaktik bzw. Berufsdidaktik zu vermitteln.



Im Master-Lehrgang Pädagogik in Gesundheitsberufen eignen Sie sich jene fachdidaktischen und wissenschaftlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten an, die für eine unterrichtende Tätigkeit an Einrichtungen der Aus-, Fort- und Weiterbildung im Gesundheitswesen sowie an Institutionen zur Förderung und Erhaltung von Gesundheit von essenzieller Bedeutung sind.



Dabei lernen Sie von ExpertInnen und erhalten einen ausgewogenen Überblick über die Vielfalt Ihrer zukünftigen Tätigkeitsbereiche. Denn der Master-Abschluss befähigt Sie nicht nur für eine klassische Lehrtätigkeit im gesundheitlichen Bereich, sondern auch für Leitungsfunktionen in Bildungseinrichtungen. Darüber hinaus sind Sie ebenso imstande, an der Entwicklung von Curricula, Ausbildungen und Fakultäten sowie in der Bildungsforschung tätig zu sein.

Organisation

Wie lange dauert das Studium und wie ist es organisiert?

4 SEMESTER

Der Master-Lehrgang ist als berufsbegleitendes viersemestriges Studium organisiert, d.h. vom 1.- 4. Semester finden Blockveranstaltungen am Studienstandort Berlin statt. Die Blocktermine einschließlich der Masterprüfung sind bereits festgelegt (siehe Website der fh gesundheit und des DIW-MTA).

1.-3. Semester

Jeweils 6 Wochenendveranstaltungen
(Do-Sa/Fr-So) pro Semester

4. Semester

5 Wochenendblockveranstaltungen

Zur einfacheren Koordination mit Ihrer beruflichen Tätigkeit erhalten Sie bereits vor Studienbeginn die Termine aller Lehrveranstaltungen. Wir legen Ihnen nahe, dass Sie parallel zum Studium einer einschlägigen Berufspraxis nachgehen. So können Sie die neu erworbenen Kompetenzen sofort in die Praxis integrieren und erhalten umgekehrt wichtige Impulse für Ihr Studium. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Prüfungen finden studienbegleitend statt.



Die Kosten für das Studium betragen **9.000 €**
(zzgl. 20,20 € ÖH-Beitrag pro Semester)



Es stehen verschiedene Förderungsmöglichkeiten zur Verfügung.

Studieninhalte

Welche Studieninhalte erwarten mich?

Zu Beginn des Studiums steht der Erwerb von pädagogisch-didaktischen Kompetenzen, welche dazu befähigen, Unterrichtsmethoden und zur Verfügung stehende Medien angemessen einzusetzen und eine Lernumgebung zu gestalten, die ein differenziertes, nachhaltiges Lernen ermöglicht beziehungsweise verbessert.

Im Modul „Lehr- und Lernmedien“ wird die Medienkompetenz insbesondere im digitalen Bereich des E-Learning/E-Teaching für eine Tätigkeit im virtuellen und realen Klassenzimmer geschult. Seminare aus den Bereichen Kommunikation und Management bereiten weiterhin stufenweise auf eine Beziehungsarbeit in der beruflichen Praxis vor, auch indem gelernt wird, mit den Grundkonflikten pädagogischer Handlungen professionell umzugehen. Die Module Wissenschaft und Assessment zielen darauf ab, den adäquaten Einsatz und die Durchführung von Forschungsmethoden im pädagogischen Kontext kennenzulernen.



Die Studierenden beschäftigen sich mit der kritischen Beurteilung, Validierung und Interpretation von Studienergebnissen. Den Abschluss bildet die Masterarbeit, in welcher die für die gesundheitsberufliche Bildung relevanten Aspekte vertieft und erweitert werden. Die einzelnen Inhalte zum Studium finden Sie online.

Lehrinhalte im Masterstudium

(nicht abschließend)

1. Semester

- Grundlagen der Pädagogik/Andragogik
- Theorie des Lernens
- Pädagogische Psychologie
- Medientheorien und -modelle → Teleteacher
- Methodik und Didaktik des Unterrichtens
- Unterrichtsplanung und -vorbereitung
- Moderation I – Basistraining → u.a.

2. Semester

- Entscheidungsprozesse moderieren in der Leitungsrolle
- Interaktionsspiele – Simulationsspiele – Szenische Spiele
- Medienwerkstatt – Content- und Medienproduktion
- Telecoach → Forschungsmethoden
- Messen und Bewerten
- Prüfungsmethoden und -instrumente
- Evaluationsforschung → u.a.

3. Semester

- Management- und Führungstheorien
- Qualitätsmanagement
- Einführung in das Bildungsmanagement
- Public Health → Biostatistik → Epidemiologie
- Durchführung wissenschaftlicher Studien
- Angewandte Ausbildungsforschung → u.a.

4. Semester

- Workshop OSCE
- Workshop Bildungsmanagement
- Masterarbeit und Seminar zur Masterarbeit

Voraussetzungen

Was sind die Zugangsvoraussetzungen* zur Teilnahme am Master-Lehrgang?

Eine abgeschlossene Berufsausbildung im Gesundheitswesen (z.B. Biomedizinische/r AnalytikerIn bzw. MTLA sowie Radiologietechnologe/in bzw. MTRA der Richtlinie 2005/36/EG über die Anerkennung von Berufsqualifikationen, MTAF, PT, ET, Pflegeberufe) mit folgenden Abschlüssen:

Hochschulzugangsberechtigung (Hochschulreife) UND

Abschluss eines Bachelorstudiums in einem Gesundheitsberuf ODER

Abschluss einer 3-jährigen Ausbildung in einem reglementierten Gesundheitsberuf oder eines gleichwertigen in- oder ausländischen Abschlusses ODER

vergleichbare Bachelorabschlüsse einer Fachhochschule bzw. Universität

Eine begleitende facheinschlägige Berufstätigkeit während des Studiums ist erwünscht, damit die Studierenden, die im Master-Lehrgang angebahnten Kompetenzen ins Berufsfeld übertragen können.

Das vorausgesetzte fachliche Niveau der Kernfachbereiche als Zugang zum Master hat mindestens zu umfassen:

10,00 ECTS wissenschaftliche Kompetenzen und

25,00 ECTS sozialkommunikative und Selbstkompetenzen.

AbsolventInnen der Fachweiterbildungen am DIW-MTA (z.B. Fachqualifikation Biomedizinische Analytik, Radiologietechnologie, Gesundheitsbetriebswirtschaft, Fachwirt MedIT, POCT-ManagerIn) verfügen über eine dem Bachelor-Niveau äquivalente Ausbildung und erfüllen ebenso die Zugangsvoraussetzung zum Master.

* vorbehaltlich der Bewilligung

Für Angehörige von Gesundheitsberufen, die keine Fachweiterbildung absolviert haben, besteht die Möglichkeit, am DIW-MTA das notwendige fachliche Niveau als Voraussetzung für das Masterstudium in einem Mastereinstiegsprogramm zu erlangen. Die detaillierten Zugangsvoraussetzungen sind der Übersicht zu entnehmen:

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Bachelorabschluss in einem Gesundheitsberuf oder vergleichbare Abschlüsse

Zugangsvoraussetzung voll erfüllt

Gesundheitsberufe (z.B. MTLA, MTRA, MTAF) mit Matura/Abitur und abgeschlossener Fachweiterbildung (mind. 250 Stunden)

Masterzulassungsprüfung in Dispens

Gesundheitsberufe (z.B. MTLA, MTRA, MTAF) mit Matura/Abitur

Mastereinstiegsprogramm mit Masterzulassungsprüfung verpflichtend

Gesundheitsberufe (z.B. MTLA, MTRA, MTAF) ohne Matura/Abitur und abgeschlossener Fachweiterbildung (mind. 250 Stunden)

Hochschulzugangsprüfung verpflichtend und Masterzulassungsprüfung in Dispens

Gesundheitsberufe (z.B. MTLA, MTRA, MTAF) ohne Matura/Abitur

Mastereinstiegsprogramm mit Hochschulzugangsprüfung und Masterzulassungsprüfung verpflichtend

Grundsätzlich findet eine einzelfallbezogene Prüfung des Qualifikationsniveaus durch die Lehrgangsleitung statt.

Mastereinstiegsprogramm am DIW-MTA

MASTEREINSTIEGSPROGRAMM

Lehrgangstermine – V200

18.03.2021, 11.05.2021, 2 weitere Termine (Online) (Teil 1)*	22.03. - 26.03.2021 (Teil 2) 27.05. - 30.05.2021 (Teil 3) 16.06. - 20.06.2021 (Teil 4)
--	--

Prüfungstermin

30.06.2021

Anmeldung & Info

info@diw-mta.de

Gesamtpreis

(inkl. Masterzulassungs-
prüfung und eLearning-
Anteil)

1.239,00 EUR (DIW-MTA-Mitglieder),
1.289,00 EUR (DVTA-Mitglieder),
1.439,00 EUR (Nicht-Mitglieder)

ALTERNATIVE

Belegung folgender Module**

(Einzelbuchung, Termine und Preise siehe www.studip.diw-mta.de)

Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Mentoring – Einarbeitung und Onboarding

Praxisanleitung in der MTA-Ausbildung

Fachenglisch

Statistik

Masterzulassungsprüfung

MASTERZULASSUNGSPRÜFUNG

schriftlich: Bearbeitung einer Fallvignette oder Hausarbeit

und mündlich: Präsentation eines festgelegten Themas

HOCHSCHULZUGANGSPRÜFUNG

Erstellung einer Hausarbeit mit anschließender
Posterpräsentation zu einem berufsfeldbezogenen Thema

Sprachkompetenzen in Englisch auf B1-Niveau (nach GER)

Bereits vor 2021 absolvierte Module werden als Voraussetzung zur Masterzulassungsprüfung angerechnet. Es ist dann nur die Prüfungsgebühr (je Prüfung 250 EUR) zu entrichten. Finden beide Prüfungen (wenn erforderlich) an einem Tag statt, wird die Gebühr nur einfach mit 250 EUR berechnet.

* Innerhalb des Teil 1 findet eine eLearning-Phase statt;
Termine siehe www.studip.diw-mta.de

** Fügen Sie das Upgrade-Modul hinzu und erwerben zusätzlich den
Abschluss **Praxisanleiter*in & Mentor*in** (DIW-MTA). Melden Sie
sich hierzu beim DIW-MTA e.V.

Bewerbungs- verfahren

Wie läuft das Bewerbungsverfahren ab?

ANMELDESCHLUSS: **JANUAR 2021**

Die Bewerbung erfolgt ab dem 15.09.2020 spätestens bis zum Anmeldeschluss (15.01.2021) unter Verwendung des standardisierten Anmeldeformulars sowie der geforderten Unterlagen (siehe Website der fh gesundheit).



Die eingereichten Bewerbungsunterlagen werden auf Inhalt, Form und Vollständigkeit geprüft. Der berufliche Werdegang sowie das geforderte Motivationsschreiben finden in der Evaluierung eine besondere Berücksichtigung.

Ggf. wird mit der/dem BewerberIn ein Aufnahme-gespräch am Studienstandort Berlin oder Innsbruck geführt. Dieses bietet Gelegenheit, jene Fähigkeiten und Kenntnisse nachzuweisen, die für den Studienerfolg von Bedeutung sein können. Kriterien sind insbesondere die Motivation und die Eignung der Bewerberin/ des Bewerbers für das Studium und die angestrebte Zusatzqualifikation.

Der Master-Lehrgang im Überblick



anerkannte wissenschaftliche Ausbildung mit international anerkannten akademischen Grad „Master of Science in Health Science Education“



modernes Curriculum, praxisnah und wissenschaftsorientiert



Sommersemester 2021



berufsbegleitend in Blockseminaren



vier Semester (120 ECTS Credits)



studienbegleitende Prüfungen



Unterrichtssprache Deutsch (Englischkenntnisse auf B2-Niveau zwingend erforderlich)



Studienstandort Berlin (DIW-MTA)



Zugang zum Masterstudium mit Bachelorabschluss oder Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (z.B. MTLA, MTRA, MTAf, PT, ET, Pflegeberufe) plus Mastereinstiegsprogramm



auch Studium ohne Abitur mit Zusatzprüfungen möglich



1.- 4. Semester: 2.250 EUR Studiengebühr pro Semester; je zzgl. ÖH-Beiträge (z.Z. 20,20 EUR)



verschiedene Förderprogramme sind möglich (z.B. Stipendien) aber auch KfW-Bildungskredit



bildungsurlaubsfähig (bitte wenden Sie sich an die MitarbeiterInnen der fh gesundheit)

fh gesundheit
wir bilden die zukunft



Weitere Informationen zum Master-Lehrgang „Master of Science in Educational Health Science“ in Berlin erhalten Sie auf den Webseiten unter **www.diw-mta.de** oder bei der fh gesundheit unter **www.fhg-tirol.ac.at**.

Lehrgangsleitung:

FH-Prof. Dr. Marco Kachler und
Janine Romppel, M.A.

E-Mail: info@diw-mta.de

**fhg – Zentrum für
Gesundheitsberufe Tirol GmbH**

Kontakt

Studien-Service-Center

Eric Bayala, MA, BA

E-Mail: eric.bayala@fhg-tirol.ac.at

Innrain 98, 6020 Innsbruck, Österreich

Tel.: +43 512 5322-0



Deutsches Institut zur Weiterbildung

für Technologen/-innen und Analytiker/-innen
in der Medizin e.V.

Welserstraße 5-7, 10777 Berlin

Tel.: +49 30 338 44 064

E-Mail: info@diw-mta.de